



'09

REPORTE ANUAL



OPORTUNIDAD
FUNDACION EDUCACIONAL

Contenidos

Carta del Presidente	1
Proyectos 2009	2
Proyecto Un Buen Comienzo	2
Proyecto Valle del Elqui	6
Programas que apoyamos	8
Carta de la Gerente General	12

NUESTRA MISIÓN

Creemos que la educación es esencial para el desarrollo humano y el bienestar de cada persona. Estimamos indispensable que los niños y niñas que viven en situación de vulnerabilidad social tengan mejores oportunidades para aprender, formar su base educacional y desarrollarse de manera integral.

En este sentido, queremos contribuir enfocándonos en el mejoramiento de la educación temprana que reciben estos niños. Específicamente en lo que se refiere al desarrollo cognitivo y a la enseñanza de la lecto-escritura, desde los 0 a los 8 años.

A través de nuestros esfuerzos, nos gustaría que en Chile se incentive a los niños en sus primeros años, con el fin de que crezcan sin desigualdades y estén preparados para ir desarrollando exitosamente los desafíos que les presentará la vida.



<< ESTIMAMOS INDISPENSABLE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL TENGAN MEJORES OPORTUNIDADES PARA APRENDER, FORMAR SU BASE EDUCACIONAL Y DESARROLLARSE DE MANERA INTEGRAL. >>

CARTA DEL PRESIDENTE

Estimados amigos:

Con mucha satisfacción me dirijo a ustedes terminado el año 2009, luego de haber avanzado sólidamente hacia el logro de los objetivos que nos hemos planteado como Fundación.

2009 fue el año de expansión de nuestro gran proyecto Un Buen Comienzo. Aplicamos la experiencia aprendida en Peñalolén y junto con continuar el último año en dicho municipio, nos expandimos a Maipú y Lo Prado, abarcando así tres comunas y 17 escuelas. De esta manera, beneficiamos a 1.700 preescolares de sectores vulnerables de la Región Metropolitana.

Paralelamente, continuamos apoyando cinco proyectos que postularon a nuestros fondos concursables el año 2007 y que se comenzaron a implementar en 2008. El enfoque de estos programas estuvo dado en la enseñanza de la lectura y la escritura y en la estimulación temprana de niños de sectores vulnerables de nuestra sociedad.

Respecto del proyecto más antiguo de la Fundación, Valle del Elqui, se continuó trabajando por cuarto año consecutivo en la enseñanza de inglés a niños y niñas de Nivel Transición 1 a Octavo Básico de las nueve escuelas municipales de la comuna de Paihuano, en la IV Región, contribuyendo así a la educación de más de 650 estudiantes.

El año 2010 seguiremos apoyando estos y otros nuevos programas de educación inicial, pues estamos convencidos de que la educación temprana que reciben los niños y niñas que viven en situación de vulnerabilidad social, son la base para su futuro desarrollo integral y para que tengan mejores oportunidades cuando sean adultos.

Andrónico Luksic Craig

Presidente

Fundación Educacional Oportunidad





PROYECTOS 2009

PROYECTO UN BUEN COMIENZO

Un Buen Comienzo (UBC) es un proyecto conjunto entre la Fundación Educacional Oportunidad y la Universidad de Harvard, con el apoyo del Ministerio de Educación, que busca contribuir a mejorar la calidad de la educación preescolar que reciben niños y niñas vulnerables, de manera de generar más oportunidades para ellos y transformar positivamente sus vidas, al fortalecer sus capacidades de lenguaje, su desarrollo socioemocional y su salud, integrando también a sus familias.

El proyecto se comenzó a implementar el año 2007 en la comuna de Peñalolén. El año 2009 se amplió a las comunas de Maipú y Lo Prado, abarcando 17 escuelas municipalizadas y beneficiando a más de 1.600 niños y niñas.

En diciembre de 2009 se graduó la segunda generación de educadoras y técnicos de párvulos de la comuna de Peñalolén, ampliándose de esta manera la red UBC.

<< INVESTIGACIONES INTERNACIONALES Y CHILENAS DEMUESTRAN QUE LA EDUCACIÓN INICIAL PUEDE TENER UN IMPACTO IMPORTANTE EN LA VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA >>

EJES DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización Temprana:

el énfasis principal del proyecto Un Buen Comienzo está puesto en el área del lenguaje. Se entregan herramientas a los equipos educativos para que desarrollen en los niños habilidades vinculadas con lenguaje, las cuales les permitirán también un mejor desempeño en otras asignaturas. Hay énfasis en la comprensión oral, vocabulario y escritura emergente.

Desarrollo Socioemocional:

los primeros años de un niño o niña son el período ideal para desarrollar las destrezas

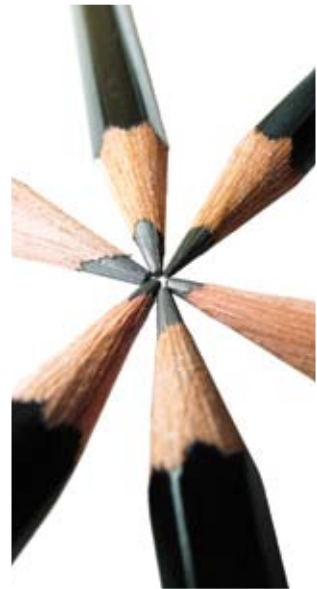
sociales y emocionales básicas que son esenciales para su posterior éxito y bienestar. Uno de los temas más importantes que se abordan en esta área es la autorregulación, ya que ésta incide en la capacidad de atención, en la relación con otros y en la factibilidad de llevar a cabo los trabajos. El apego y las relaciones personales individuales también se trabajan, ya que son un aspecto vital para hacer sentir a los niños y niñas cómodos y queridos en el entorno educativo.

Salud: se promueve en los niños y sus familias un estilo de vida más saludable. Se apoya el trabajo que están realizando las escuelas en cuanto a diferentes tópicos como salud respiratoria,

alimentación saludable, vigilancia del crecimiento y desarrollo, nutrición y actividad física. Esto, en coordinación con el trabajo de los consultorios.

Involucramiento Familiar:

el proyecto potencia el trabajo con las familias y su participación en la escuela, promoviendo la realización de actividades padres-hijo, que les permitan construir juntos y de manera activa los distintos aspectos del desarrollo del niño, en particular el lenguaje, socioemocional y la salud. Cinco veces al año se efectúan encuentros con familia, donde se les enseñan actividades y se les provee de materiales para realizar actividades interactivas en la casa.



BENEFICIOS DEL PROYECTO:

Para Niños y Niñas:

- Mejoramiento del lenguaje, de la alfabetización inicial y del desarrollo socioemocional (auto regulación y competencias sociales).
- Niños y niñas más sanos y mejor preparados para aprender a leer y escribir.

Para la Familia:

- Empoderamiento de los padres en el rol de primeros educadores de sus hijos, convirtiéndose en aliados de la escuela.
- Materiales para realizar actividades con sus hijos.

Para la Escuela:

- Reducción en un tercio de los niños y niñas en riesgo de dificultades de lectura.
- Reducción en un tercio de la brecha en vocabulario y conocimiento del mundo entre niños y niñas de escasos recursos y sus pares de familias más acomodadas.

- Mejoramiento de la asistencia a la educación parvularia con medidas preventivas del área de la salud.
- Escuelas más vinculadas a su red comunal, incluyendo la red de salud municipal.

Para los Equipos Educativos:

- Herramientas para generar experiencias educativas enriquecidas, especialmente en las áreas de lenguaje, desarrollo socioemocional y salud de los niños y niñas.
- Bibliotecas para sus aulas, con libros de calidad y adecuados para la edad de los pequeños.

Para la Comunidad:

- Mejoramiento de la colaboración, integración y de las relaciones interinstitucionales, por ejemplo, entre la escuela y los consultorios de salud.
- Evaluaciones rigurosas cuyos resultados sirvan para las políticas públicas.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

De manera de poder mostrar el impacto de una educación inicial de calidad, y poder contribuir así a las políticas públicas, se está realizando paralelamente una evaluación al proyecto ejecutado por la Universidad Diego Portales en conjunto con la Universidad de Harvard.

Así, en cada una de las comunas existen dos tipos de escuelas participando en el proyecto, las que se han denominado Grupo 1, que significa que reciben una intervención intensiva y Grupo 2, que reciben una capacitación inicial y algunos materiales de lectura. El objetivo de esto es poder comparar los resultados finales entre ambos grupos.

El estudio implica hacer un seguimiento durante dos años a cada niño que va ingresando al programa en Prekinder (tanto grupo 1 como grupo 2). Los resultados finales se tendrán el año 2012 y con ellos se espera poder informar a las políticas públicas de infancia del país.



Seminario UBC para Peñalolén

En enero de 2010, y como una manera de dar inicio formal a la RED de escuelas egresadas de UBC en la comuna de Peñalolén, después de tres años de trabajo en conjunto, la Fundación Educacional Oportunidad realizó el seminario "Desarrollo Integral a través de una Educación Inicial de Calidad", al cual invitó a todas las educadoras y técnicos en párvulos de las escuelas municipales y jardines infantiles pertenecientes a Junji e Integra existentes en la comuna. Así, en la sede de Postgrados de la Universidad Adolfo Ibáñez, se realizó una extensa jornada de exposiciones por la mañana y talleres prácticos por la tarde, donde las más de 80 participantes se declararon muy satisfechas de haber tenido esta posibilidad de seguir capacitándose y de compartir con otras personas que realizan lo mismo que ellas día a día. Los expositores fueron Malva Villalón, Felipe Lecannelier, Susana Mendive y Bernardo Martorell, actuando de moderadora Andrea Rolla, Directora General del proyecto UBC.

UBC en Boston

En el mes de julio del año 2009 se realizó una reunión de comité ampliado de Un Buen Comienzo en la ciudad de Boston, en Estados Unidos, en la cual trabajaron en conjunto y de manera colaborativa los equipos de Chile y de la Universidad de Harvard, quienes compartieron y discutieron el estado de avance del proyecto en lo que se refiere a implementación y evaluación. Desde Chile viajaron miembros del equipo UBC, de la Universidad Diego Portales y del Directorio de la Fundación Educacional Oportunidad, quienes trabajaron durante tres días junto a miembros de la universidad norteamericana.

En la ocasión se aprovechó de poner al día al Directorio de la Fundación, de todos los detalles involucrados en el proyecto Un Buen Comienzo.

UBC viaja a Turquía

En el mes de mayo de 2009, dos representantes de la Fundación Educacional Oportunidad junto a dos representantes de la Universidad de Harvard fueron invitados a Turquía por la Universidad Bacesihir de Estambul, a participar en un simposio sobre primera infancia.

En la ocasión, se presentó el proyecto Un Buen Comienzo al mundo académico turco, se visitó salas de clases preescolares de colegios privados y públicos, se realizaron paneles con apoderados sobre temas de primera infancia y se sostuvo reuniones con el Alcalde de Estambul y representantes de Salud y Educación de Turquía, entre otras actividades.





PROYECTO VALLE DEL ELQUI

Desde marzo del año 2006 la Fundación colabora con los establecimientos educacionales de la comuna de Paihuano, con el objetivo de que los niños y niñas del Valle del Elqui, en la IV Región, puedan aspirar en un futuro cercano a mejores oportunidades en áreas como el ecoturismo, la industria agrícola tecnificada y la minería.

Así, a través del financiamiento de profesores de inglés, se partió beneficiando a más de 520 niños de las escuelas Jerónimo Godoy Villanueva en Pisco Elqui, Gabriela Mistral en Montegrande y Cielo Claro en Paihuano.

El año 2008 la colaboración se amplió, incluyendo también a los seis establecimientos unidocentes: Escuela Alcohuaz en Alcohuaz, Escuela Mario Aquiles Rodríguez en Horcón, Escuela La Ortiga en La Ortiga, Escuela Héctor Manuel Hernández en Quebrada de Paihuano, Escuela Santiago Bueras en Tres Cruces y Escuela María Isabel Peralta en Cochiguaz.

Con este crecimiento, el programa actualmente beneficia a alrededor de 640 niños al año.

El programa tiene la particularidad de haber involucrado a alumnos de

Prekinder a Octavo Básico e implementado 3 horas de inglés a la semana por curso. Adicionalmente, se perfeccionaron los programas curriculares de cada nivel y se entregaron libros nuevos a los alumnos.

En los cuatro años que lleva el programa se han conseguido logros concretos:

- Contar con un equipo docente comprometido con su labor.

- Participación de estudiantes en competencias de speaking (organizadas por el Ministerio de Educación) provinciales y regionales con buenos resultados.
- Aprobación ministerial de programas propios de Prekinder a 4° Básico.
- Reconocimiento del programa por parte de la comunidad.
- Recepción de voluntarios extranjeros que han apoyado el trabajo de los profesores.

<<EL OBJETIVO ES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL VALLE DEL ELQUI, EN LA IV REGIÓN, PUEDAN ASPIRAR EN UN FUTURO CERCANO A MEJORES OPORTUNIDADES.>>





PROGRAMAS QUE APOYAMOS

El año 2007 la Fundación realizó un llamado a concurso para proyectos que estuvieran enfocados en mejorar el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de 0 a 3 años, así como también en mejorar el aprendizaje de la lectura y escritura de niños y niñas de primer ciclo básico, de sectores vulnerables.

De los más de 500 proyectos recibidos de todas las regiones del país, se seleccionó siete, tras considerar las propuestas

metodológicas, la replicabilidad y la sustentabilidad de los programas, entre otros factores.

El año 2009 se continuó apoyando a cinco de los proyectos ganadores de los Fondos Concursables 2007. Estos son:

Colegio Macaya, Alto Hospicio(*)

A partir de marzo de 2008, SIP - Red de Colegios efectuó asesorías mensuales en las que se modelaron las estrategias de trabajo, apoyando en la planificación y realizando evaluaciones

periódicas de los avances de los niños y niñas.

Los beneficiados fueron 225 niños y niñas de Kinder y Primero Básico. Durante 2009 la intervención, realizada por Aptus Chile, se extendió hasta 4° Básico.

<<DE LOS MÁS DE 500 PROYECTOS RECIBIDOS DE TODAS LAS REGIONES DEL PAÍS, SE SELECCIONÓ SIETE, TRAS CONSIDERAR LAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS, LA REPLICABILIDAD Y LA SUSTENTABILIDAD DE LOS PROGRAMAS, ENTRE OTROS FACTORES. >>

(*) Este programa se apoyó hasta diciembre del año 2009.



Centro de Salud Familiar Juan Pablo II

El proyecto "Juguemos con Nuestros Hijos", que beneficia a más de 70 menores, busca promover el desarrollo psicomotor, cognitivo y social de niños de hasta tres años, asistentes al Centro de Salud Familiar Juan Pablo II (Cesfam), en la comuna de La Pintana. Se basa en sesiones de juego madre-hijo que estimulan el vínculo.

El año 2009 el programa continuó funcionando y se incorporaron evaluaciones que permitirán cuantificar su impacto.

Hogar de Cristo

El proyecto, que beneficia a 3.673 lactantes y párvulos, busca mejorar la calidad de los programas de Educación Inicial del Hogar de Cristo, usando el método Pikler Lóczy de Budapest, el cual optimiza el desarrollo infantil y previene trastornos a nivel cognitivo y emocional.

El aporte de Fundación Oportunidad se ha destinado a la realización de capacitaciones y asesorías.

El foco durante 2009 fue extender la metodología e implementarla en los centros educativos del Hogar a lo largo de todo Chile.

Fundación Mustakis(*)

El proyecto se basa en la difusión de metodologías de Lenguaje y Comunicación en la escuela Poeta Eusebio Lillo, de la Municipalidad de Conchalí, beneficiando a 148 alumnos de 1° a 4° Básico.

El proyecto ha implicado capacitación docente, visitas al aula, entrega de libros, apoyo en la distribución de horario, fijación de estándares, definición de logros mensuales, seguimiento y evaluación individual del proceso lector. En 2009 la intervención se extendió a 5° Básico.

Colegio Madre Ana Eugenia(*)

Este colegio, ubicado en la comuna de Pudahuel, está siendo asesorado por Fundación Marcelo Astoreca para beneficiar a alumnas de Kinder a 4° Básico, logrando que desarrollen el gusto por la

lectura, mejoren su vocabulario y capacidad de comprensión.

El año 2009 constituyó una mayor consolidación de la metodología, la cual continuó siendo supervisada por asesoras de Fundación Astoreca.

<<EL AÑO 2009 SE CONTINUÓ APOYANDO A CINCO DE LOS PROYECTOS GANADORES DE LOS FONDOS CONCURSABLES 2007.>>

(*) Este programa se apoyó hasta diciembre del año 2009.



CAMBIO DE CASA

Debido al crecimiento de la Fundación, y principalmente del equipo de trabajo, en agosto de 2009 nos cambiamos de oficina, trasladándonos a Padre Mariano 181, Piso 11, en Providencia.

En la foto vemos al Presidente del Directorio, don **Andrónico Luksic Craig**, junto a algunos de los miembros de la Fundación, durante la ceremonia de inauguración de las nuevas dependencias.





CARTA DE LA GERENTE GENERAL

Estimados amigos:

Estoy muy orgullosa de poder contarles que nuestros planes del año 2008 proyectados para ejecutar en 2009 se cumplieron de acuerdo a lo planificado.

Logros que no habrían sido posibles sin la generosa contribución de nuestros benefactores, quienes, al igual que nosotros, saben que el futuro de nuestro país depende de la educación que reciban los niños y niñas de hoy.

El año 2010 trae nuevos desafíos para nuestra Fundación. Respecto de Un Buen Comienzo, el proyecto se ampliará a tres nuevas comunas: Pudahuel, Estación Central y San Ramón, lo que nos significará ampliar el equipo de trabajo para poder ejecutar a cabalidad todas las aristas que implica el proyecto. Asimismo, se deberán generar propuestas respecto a los pasos a seguir en el futuro para este hermoso proyecto que en principio culmina en 2011.

Además, seguiremos apoyando el proyecto Valle del Elqui y a dos de las iniciativas de los fondos concursables que se relacionan con la infancia temprana.

Finalmente, quisiera agradecer a los integrantes de nuestro Directorio y a todo el equipo de trabajo que se desempeña con profesionalismo y dedicación en la Fundación. Creo no equivocarme al sostener que una de las mayores satisfacciones que brinda este trabajo para todos nosotros, es el poder constatar cómo, a través de los diferentes proyectos, estamos creando oportunidades y cambiando el futuro de muchos niños y niñas de nuestro país.

Elisabeth W. Farrelly
Gerente General
Fundación Educacional Oportunidad

